***Załącznik nr 12a do Wytycznych*** *–*

*Wzór Certyfikatu*

**CERTYFIKAT**

**Pani/Pan**

*Imię i nazwisko*

**uczestniczył/a w**

 *tytuł wydarzenia*

**w dniach** *(od……..do……) w…………………. (miejsce wydarzenia*)

…………………………………………………….

data i podpis organizatora

**Opis efektów uczenia się[[1]](#footnote-1):**

*Proszę opisać efekty uczenia się w wyniku uczestnictwa w wydarzeniu z wykorzystaniem poniższego wzoru i katalogu pojęć. Zdefiniowane efekty uczenia się powinny być łatwe do weryfikacji,
dlatego należy unikać sformułowań zbyt ogólnych i skomplikowanych, język opisu powinien być prosty i precyzyjny.*

**Wiedza *(zna i rozumie…)[[2]](#footnote-2)***

Np.

*Uczestnik zna / wyszukuje / formułuje / objaśnia / rozpoznaje / rozróżnia / nazywa / dobiera / tłumaczy / wskazuje……*

**Umiejętności *(potrafi…)* [[3]](#footnote-3)**

Uczestnikanalizuje / dobiera / korzysta / łączy / obsługuje / opracowuje / organizuje / podejmuje / oblicza / prowadzi / przygotowuje / rozwiązuje / wdraża / weryfikuje / wyszukuje / projektuje …..

**Kompetencje społeczne *(jest gotów do…)[[4]](#footnote-4)***

Uczestnikjest chętny do… / świadomy… / zdolny do… / zorientowany na… / otwarty na… / odpowiedzialny za…/ dba o… / postępuje zgodnie z … / dąży do …

***Załącznik nr 12b do Wytycznych*** *–*

*Wzór Certyfikatu*

**CERTYFIKAT**

**Pani/Pan**

*Imię i nazwisko*

**uczestniczył/a w**

 *tytuł wydarzenia*

**w dniach** *(od……..do……) w…………………. (miejsce wydarzenia*)

…………………………………………………….

data i podpis organizatora

**Opis efektów uczenia się[[5]](#footnote-5)**

*Proszę opisać efekty uczenia się w wyniku uczestnictwa w wydarzeniu z wykorzystaniem poniższego wzoru i katalogu pojęć. Zdefiniowane efekty uczenia się powinny być łatwe do weryfikacji,
dlatego należy unikać sformułowań zbyt ogólnych i skomplikowanych, język opisu powinien być prosty i precyzyjny.*

**Wiedza *(zna i rozumie…)[[6]](#footnote-6)***

Np.

*Uczestnik zna / wyszukuje / formułuje / objaśnia / rozpoznaje / rozróżnia / nazywa / dobiera / tłumaczy / wskazuje……*

**Umiejętności *(potrafi…)*[[7]](#footnote-7)**

Uczestnikanalizuje / dobiera / korzysta / łączy / obsługuje / opracowuje / organizuje / podejmuje / oblicza / prowadzi / przygotowuje / rozwiązuje / wdraża / weryfikuje / wyszukuje / projektuje …..

**Kompetencje społeczne *(jest gotów do…)[[8]](#footnote-8)***

Uczestnikjest chętny do… / świadomy… / zdolny do… / zorientowany na… / otwarty na… / odpowiedzialny za…/ dba o… / postępuje zgodnie z … / dąży do …

1. **Efekt uczenia się** jest tym, co osoba ucząca się wie, rozumie i potrafi wykonać w wyniku uczenia się, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. [↑](#footnote-ref-1)
2. **Wiedza** – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej. [↑](#footnote-ref-2)
3. **Wiedza** – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej. [↑](#footnote-ref-3)
4. **Kompetencje społeczne** – zdolność autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym oraz kształtowania własnego rozwoju, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania. [↑](#footnote-ref-4)
5. **Efekt uczenia się** jest tym, co osoba ucząca się wie, rozumie i potrafi wykonać w wyniku uczenia się, ujęte w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. [↑](#footnote-ref-5)
6. **Wiedza** – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej. [↑](#footnote-ref-6)
7. **Wiedza** – zbiór opisów obiektów i faktów, zasad, teorii oraz praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej. [↑](#footnote-ref-7)
8. **Kompetencje społeczne** – zdolność autonomicznego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu zawodowym i społecznym oraz kształtowania własnego rozwoju, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania. [↑](#footnote-ref-8)